**Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach I-III**

**Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* Obserwacja pracy dziecka i jego postępów
* Wypowiedzi ustne
* Wytwory plastyczno-techniczne
* Kontrola zeszytów, ćwiczeń, zadań domowych
* Sprawdziany i prace pisemne
* Krótkie kartkówki

**Sposoby analizowania i komunikowania wyników sprawdzianów oraz ocen bieżących:**

* ustna lub pisemna informacja zwrotna,
* ocena wyrażona stopniem,
* wpis do dziennika,
* notatka w dzienniczku ucznia,
* rozmowy indywidualne z rodzicami o postępach ucznia,
* rozmowa grupowa podczas spotkań z rodzicami.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* bezbłędnie wykonuje wszystkie polecenia i zadania,
* wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem wiedzy,
* posiada umiejętności i ma wiedzę przewidzianą w podstawie programowej dla danej klasy i potrafi ją wykorzystać w życiu codziennym.
* umie współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

* potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, również w praktyce,
* potrafi wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, brać udział w dyskusjach,
* systematycznie i samodzielnie wykonuje prace domowe.
* popełnia nieliczne błędy podczas wykonywania zadań, potrafi znaleźć swoje błędy i je poprawić.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni materiału programowego,
* potrafi wykorzystywać samodzielnie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych wg wzorów,
* rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności,
* potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji,
* wykonuje prace domowe.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale spełnił wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
* posiada proste, uniwersalne wiadomości i umiejętności (i rozumie je),
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela,
* niekiedy nie wykonuje prac domowych.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
* posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności,
* rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
* często nie odrabia prac domowych,
* nie angażuje się w pracę grupy, nie bierze udziału w rozmowach, dyskusjach.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych obowiązującą podstawą programową.