**Wymagania edukacyjne w klasach II-III**

***1. Edukacja polonistyczna***

**Uczeń w klasie drugiej:**

**1) w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się**

 **i kulturę języka:**

* uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi,
* uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów, rozumie je,
* prowadzi dialog z kolegą w grupie,
* czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet,
* odróżnia teksty narracyjne od dialogowych,
* rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie.

**2) w zakresie pracy z tekstem:**

* czyta teksty z podziałem na role,
* czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
* czyta krótkie teksty wybrane przez siebie,
* wymienia postacie występujące w utworze,
* opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością.

**3) w zakresie umiejętności tworzenia wypowiedzi:**

* buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
* jasno i wyraźnie wypowiada się na temat lektury, obejrzanych filmów czy własnych doświadczeń,
* buduje zdania opisujące przedmiot,
* stawia pytania związane z własnymi doświadczeniami, przeczytaną lekturą czy obejrzanym filmem, buduje odpowiedzi,
* wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby,
* bezbłędnie przepisuje teksty z podręcznika, tablicy,
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty,
* dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
* wykonuje samodzielnie prace domowe.

**Uczeń w klasie trzeciej:**

**1) korzysta z informacji:**

* uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
* czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski,
* wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
* zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;

**2) analizuje i interpretuje teksty kultury:**

* przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
* w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
* czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
* ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,
* pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;

**3) tworzy wypowiedzi:**

* w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę do kroniki,
* dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,
* uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,
* dba o kulturę wypowiadania się, poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe,
* dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
* pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),
* dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
* bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,
* samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

***2. Edukacja muzyczna***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać,
* słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je,
* śpiewa indywidualnie i zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji,
* potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne (polka, krakowiak),
* wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce,
* rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas),
* rozpoznaje brzmienia różnych instrumentów muzycznych.

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* śpiewa z pamięci hymn narodowy,
* gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne),
* realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;
* rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej,
* aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki,
* tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,

***3. Edukacja plastyczna***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
* w pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje,
* korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
* wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukiełki, maskotki, ozdoby.
* potrafi określić specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film, grafika),
* próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa).

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym,
* podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),
* rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film)i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
* rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury opisuje ich cechy charakterystyczne.

***4. Edukacja społeczna***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je,
* nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
* wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi,
* wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej,
* rozumie swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania obowiązujących w grupach, do których należy, np.: rodzina, grupa klasowa i szkolna, grupa zabawowa,
* stara się, potrafi oceniać postępowanie swoje i innych ludzi, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe;
* szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę;
* poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie, zna zawody osób mu najbliższych;

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe
* i rzetelnie je wypełnia,
* respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
* zna najbliższą okolicę, jej ważne obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka;
* zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz numer alarmowy 112.

***5. Edukacja przyrodnicza***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie
* łąk i ściernisk, zatruwanie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.,
* chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę,
* zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
* dostrzega zmiany w przyrodzie w różnych porach roku,
* zna zasady prawidłowego odżywiania się,
* zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt,
* rozumie potrzebę kontrolowania swojego zdrowia,
* dostrzega niebezpieczeństwa związane z różnymi zabawami: w wodzie, na śniegu, na lodzie,
* dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi,

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
* opisuje życie w wybranym ekosystemie,
* nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,
* wymienia kilka zwierząt typowych dla danego regionu Polski,
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
* wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
* nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi np. serce, płuca, żołądek.

***6. Edukacja matematyczna***

 **Uczeń w klasie drugiej:**

* przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
* liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 1000,
* porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej,
* potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania,
* posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30,
* sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
* rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
* zapisuje liczby cyframi,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
* zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło, dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu,
* rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka,
* porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
* porządkuje przedmioty według wielkości: od najmniejszego do największego i odwrotnie,
* wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół – do góry, na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu,
* używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz,
* dokonuje obliczeń kalendarzowych: (pełne tygodnie, pełne miesiące),
* odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina, dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
* zapisuje i odczytuje daty,
* odczytuje temperaturę,
* używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty,
* używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów,
* dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
* odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII
* rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
* układa proste zadania tekstowe do formuły matematycznej.

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, porównuje liczby w zakresie 1000,
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych),
* sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
* podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
* rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
* rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
* wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,
* mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości,
* posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
* używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, (bez zamiany na metry),
* waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram,
* wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,
* odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
* porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach
* życiowych;
* odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe,
* oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów,
* rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach.

***7. Zajęcia komputerowe***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki,
* posługuje się takimi narzędziami, jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów,
* używa takich funkcji, jak: zaznaczanie fragmentów obrazka, pomniejszanie i przenoszenie, zmiana rozmiaru obrazka,
* wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi,
* obsługuje się programem Wordpad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst,
* korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb,
* korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje
* zainteresowania, korzysta z opcji w programach,
* przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
* dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
* odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
* wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
* wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur,
* wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, ogranicza kontakty społeczne, ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu multimediów.

***8. Zajęcia techniczne***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,
* zna środki transportu: samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty,
* rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele,
* bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i korzysta z domowych urządzeń technicznych,
* planuje i określa zadania do wykonania,
* ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania, np.: mierzenie, wycinanie, wydzieranie, klejenie, zszywanie, itp.,
* odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami,

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
* określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie estetycznych użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie),
* rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
* posiada umiejętności montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków, w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,

***10. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna***

**Uczeń w klasie drugiej:**

* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
* poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne,
* potrafi pokonywać przeszkody sztuczne i naturalne,
* chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych, uczy się przestrzegać reguł i zasad obowiązujących w zabawach i grach,
* u właściwie reaguje na sukces i porażkę,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,
* dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie,
* rozumie konieczność systematycznej kontroli własnego stanu zdrowia,
* rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia, dba o właściwe odżywianie się,
* zna niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, grzybami, nadużywaniem leków, niewłaściwym używaniem środków chemicznych, papierosami, alkoholem i narkotykami,

**Uczeń w klasie trzeciej:**

* realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
* umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
* przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
* skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
* wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
* posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
* bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
* wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości; wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
* potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.